מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מה הטבע נותן לנו ואיך אנחנו משפיעים עליו
- להבין מושגי יסוד כמו חיסכון, מחזור וזיהום
- לזהות פעולות שעוזרות לסביבה ופעולות שפוגעות בה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – עצים קולטים פחמן דו חמצני ופולטים חמצן
- 2. לא נכון – זה זיהום שפוגע בסביבה
- 3. לא נכון – חיסכון הוא לא לבזבז מים
- 4. נכון – זו ההגדרה של מחזור
- 5. לא נכון – שתילת עץ עוזרת לסביבה
- 6. נכון – פחות זיהום אוויר

חלק ב' – שאלות אמריקאיות

- 1. ב – חמצן
- 2. ב – להשתמש רק במה שצריך
- 3. ג – פח כתום
- 4. ב – מפרקים אותו לחתיכות קטנות
- 5. ג – כיבוי מזגן כשיוצאים
- 6. א – לכלוך שפוגע בסביבה

חלק ג' – התאמה בין מושג להסבר

- 1 – ה (לא מבזבזים מים וחשמל)
- 2 – א (לכלוך שפוגע בסביבה)
- 3 – ד (הופכים ישן לחומר חדש)
- 4 – ב (משתמשים רק במה שצריך)
- 5 – ג (אותו חפץ שוב ושוב)

חלק ד' – סדרו את תהליך המיחזור

- 1. שותים מבקבוק פלסטיק
- 2. זורקים את הבקבוק לפח הכתום
- 3. משאית אוספת את הפסולת
- 4. במפעל מפרקים את הפלסטיק לחתיכות קטנות
- 5. מייצרים מהפלסטיק מוצר חדש

חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

- 1. חמצן
- 2. חיסכון
- 3. זיהום
- 4. מחזור
- 5. כתום

חלק ו' – מיינו: עוזר או פוגע בסביבה

- 1. עוזר: שתילת עץ, מיון פסולת לפחים. פוגע: שבירת ענפים, זריקת עטיפה על הרצפה
- 2. חיסכון הוא להשתמש רק במה שצריך, בזבוז הוא להשתמש יותר מדי בלי צורך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חמצן
- כל תשובה הגיונית כמו שתילת עץ או כיבוי אור
- מחזור הופך חומר לחדש, שימוש חוזר הוא להשתמש באותו חפץ שוב

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמאות אמיתיות מהכיתה כמו פח מיחזור
- כדאי לתרגל את סדר שלבי המיחזור בעזרת תמונות או כרטיסיות
- בגרסה לחינוך מיוחד להתמקד בפעילויות הפשוטות ובמושגים הבסיסיים בלבד

דף תרגול: הסביבה שלנו – עוזרים ושומרים עליה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטבע נותן לנו אוויר, מים ועצים. נלמד איך לשמור על הסביבה שלנו.

📖 מילון קטן:

חיסכון	לא לבזבז מים או חשמל
זיהום	לכלוך שפוגע בסביבה
מחזור	הופכים חומר ישן לחומר חדש
צמצום	משתמשים רק במה שצריך
שימוש חוזר	משתמשים באותו חפץ שוב ושוב
חמצן	הגז שאנחנו נושמים, העצים נותנים לנו אותו
פסולת	אשפה שצריך למיין ולזרוק נכון
פח כתום	פח למיחזור אריזות פלסטיק ומתכת

1 חלק א׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	העצים נותנים לנו חמצן לנשימה.	☐	☐
2	זריקת עטיפה על הרצפה עוזרת לסביבה.	☐	☐
3	חיסכון במים הוא כשמשאירים ברז פתוח.	☐	☐
4	מיחזור הופך חומר ישן לחומר חדש.	☐	☐
5	שתילת עץ היא פעולה שפוגעת בסביבה.	☐	☐
6	רכיבה על אופניים במקום נסיעה ברכב עוזרת לסביבה.	☐	☐

2 חלק ב׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עצים נותנים לנו?

א) פחמן ב) חמצן ג) עשן ד) מים

2. מה זה חיסכון?

א) לבזבז הרבה ב) להשתמש רק במה שצריך ג) לזרוק לכל מקום ד) לשבור ענפים

3. לאיזה פח שמים בקבוק פלסטיק?

א) פח ירוק ב) פח כחול ג) פח כתום ד) פח אפור

4. מה עושים במפעל לבקבוק?

א) שורפים אותו ב) מפרקים אותו לחתיכות קטנות ג) זורקים אותו לים ד) קוברים אותו באדמה

5. מה עוזר לסביבה?

א) השארת ברז פתוח ב) הדלקת אור ביום שמש ג) כיבוי מזגן כשיוצאים ד) שבירת ענפים

6. מה זה זיהום?

א) לכלוך שפוגע בסביבה ב) חומר נקי ג) שתילת פרחים ד) חיסכון במים

3 חלק ג' – התאמה בין מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חיסכון	____	**א.** לכלוך שפוגע בסביבה
2. זיהום	____	**ב.** משתמשים רק במה שצריך
3. מחזור	____	**ג.** אותו חפץ שוב ושוב
4. צמצום	____	**ד.** הופכים ישן לחומר חדש
5. שימוש חוזר	____	**ה.** לא מבזבזים מים וחשמל

4 חלק ד' – סדרו את תהליך המיחזור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	זורקים את הבקבוק לפח הכתום
☐	משאית אוספת את הפסולת
☐	שותים מבקבוק פלסטיק
☐	מייצרים מהפלסטיק מוצר חדש
☐	במפעל מפרקים את הפלסטיק לחתיכות קטנות

5 חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. העצים נותנים לנו _____ לנשימה.

2. כשלא מבזבזים מים וחשמל זה נקרא _____ .

3. לכלוך שפוגע בסביבה נקרא _____ .

4. כשהופכים חומר ישן לחומר חדש זה נקרא _____ .

5. בקבוק פלסטיק זורקים לפח הצבע _____ .

6 חלק ו' – מיינו: עוזר או פוגע בסביבה

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי פעולות שעוזרות לסביבה ושתי פעולות שפוגעות בה.

2. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין חיסכון לבין בזבוז.

כרטיס יציאה

מה העצים נותנים לנו?

תנו דוגמה אחת לפעולה שעוזרת לסביבה

מה ההבדל בין מחזור לשימוש חוזר?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀