מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מה הטבע נותן לנו ואיך אנחנו משפיעים עליו
- להבין מושגי יסוד כמו חיסכון, מחזור וזיהום
- לזהות פעולות שעוזרות לסביבה ופעולות שפוגעות בה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – עצים קולטים פחמן דו חמצני ופולטים חמצן
2. לא נכון – זה זיהום שפוגע בסביבה
3. לא נכון – חיסכון הוא לא לבזבז מים

חלק ב׳ – שאלות אמריקאיות

1. ב – חמצן
2. ב – להשתמש רק במה שצריך
3. ב – מפרקים אותו לחתיכות קטנות

חלק ג׳ – התאמה בין מושג להסבר

- 1 – ג (לא מבזבזים מים וחשמל)
- 2 – ד (לכלוך שפוגע בסביבה)
- 3 – א (הופכים ישן לחומר חדש)
- 4 – ב (משתמשים רק במה שצריך)

חלק ד׳ – סדרו את תהליך המיחזור

1. שותים מבקבוק פלסטיק
2. זורקים את הבקבוק לפח הכתום
3. משאית אוספת את הפסולת
4. במפעל מפרקים את הפלסטיק לחתיכות קטנות

חלק ה׳ – השלימו את המילה החסרה

1. חמצן
2. חיסכון
3. זיהום

חלק ו׳ – מיינו: עוזר או פוגע בסביבה

1. עוזר: שתילת עץ, מיון פסולת לפחים. פוגע: שבירת ענפים, זריקת עטיפה על הרצפה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חמצן
- כל תשובה הגיונית כמו שתילת עץ או כיבוי אור
- מחזור הופך חומר לחדש, שימוש חוזר הוא להשתמש באותו חפץ שוב

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמאות אמיתיות מהכיתה כמו פח מיחזור
- כדאי לתרגל את סדר שלבי המיחזור בעזרת תמונות או כרטיסיות
- בגרסה לחינוך מיוחד להתמקד בפעילויות הפשוטות ובמושגים הבסיסיים בלבד

דף תרגול: הסביבה שלנו – עוזרים ושומרים עליה

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטבע נותן לנו דברים חשובים כמו אוויר נקי, מים ועצים. בדף הזה נתרגל מה אנחנו מקבלים מהסביבה ואיך כל אחד ואחת יכולים לשמור עליה.

בנק מילים: חמצן | זיהום | חיסכון

1 חלק א׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	העצים נותנים לנו חמצן לנשימה.	☐	☐
2	זריקת עטיפה על הרצפה עוזרת לסביבה.	☐	☐
3	חיסכון במים הוא כשמשאירים ברז פתוח.	☐	☐

2 חלק ב׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה נותנים לנו העצים לנשימה?

א) פחמן ב) חמצן ג) עשן

2. מה המשמעות של המילה חיסכון?

א) לבזבז הרבה ב) להשתמש רק במה שצריך ג) לזרוק לכל מקום

3. מה קורה במפעל המיחזור לבקבוק פלסטיק?

א) שורפים אותו ב) מפרקים אותו לחתיכות קטנות ג) זורקים אותו לים

3 חלק ג׳ – התאמה בין מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חיסכון	___	**א.** הופכים ישן לחומר חדש
2. זיהום	___	**ב.** משתמשים רק במה שצריך
3. מחזור	___	**ג.** לא מבזבזים מים וחשמל
4. צמצום	___	**ד.** לכלוך שפוגע בסביבה

4 חלק ד' – סדרו את תהליך המיחזור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	במפעל מפרקים את הפלסטיק לחתיכות קטנות
☐	משאית אוספת את הפסולת
☐	שותים מבקבוק פלסטיק
☐	זורקים את הבקבוק לפח הכתום

5 חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. העצים נותנים לנו _____ לנשימה.

2. כשלא מבזבזים מים וחשמל זה נקרא _____ .

3. לכלוך שפוגע בסביבה נקרא _____ .

6 חלק ו' – מיינו: עוזר או פוגע בסביבה

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי פעולות שעוזרות לסבירה ושתי פעולות שפוגעות בה.

כרטיס יציאה

מה העצים נותנים לנו?

תנו דוגמה אחת לפעולה שעוזרת לסבירה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀